



NYHEDSBREV

Kære medlem af Esbjerg Lærereforening.

Selvom vind og vejr melder om efterår, og selvom det kan virke fjernt, vil vi gerne begynde dette nyhedsbrev med et "Tak for sidst".

Skulle man være i tvivl om, hvorvidt man er gået glip af eller har glemt alt om en kalenderinvitation, så refererer vi til sensommerens grillarrangement, som bestod af hyggeligt kollegialt samvær. Tak for opbakningen. Det er en tradition, som vi hvert år glæder os til.

Siden skoleårets start har vi i Kredsstyrelsen været optaget af kommunale budgetter, lønstrategi, modtagelse af nye og nyuddannede kollegaer og ikke mindst de omtalte PISA-resultater. Resultaterne vidner om en stor og kompleks undervisnings- og inklusionsopgave, som vi ved, at I hver dag oplever udfordringerne ved.

I september afholdt vi TR-kursus, hvor vi blandt andet gennemgik jeres opgaveoversigter og drøftede aktuelle udfordringer med skolechef Morten Mærsk.

I sidste uge var vi på Kongres, hvor vi blandt andet vedtog en kongresudtalelse til en kommende trepartsaftale om folkeskolen. Heri blev det understreget, at kommende milliarder og ressourcer skal gå til uddannede lærere, styrket faglighed og mærkbare forbedringer af arbejdsvilkårene.

Vi har derudover holdt dialogmøder med politikere, drøftet førskoleforløb i Sammen om Skolen, afholdt første temadag i vores kommunale introforløb for nyuddannede og fejret Lærerens Dag.

I uge 46 og 47 er der løntjek-kampagne i regi af DLF.

Alt dette og mere til kan I læse mere om i nyhedsbrevet.

Sidst, men ikke mindst, er der afslutningsvis en invitation til nyuddannede lærere.

Skulle I sidde inde med forslag til medlemsarrangementer, hører vi gerne fra jer.

Rigtig god læselyst.

NB: Kort før udsendelsen af dette nyhedsbrev er der indgået en fratrædelsesaftale med nu tidligere skolechef, Morten Mærsk, og Esbjerg Kommune.



Esbjerg Lærereforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:
Esbjerg Lærereforening - Kreds 100



BUDGETFORLIG ESBJERG

Forud for budgetforhandlingerne om Budget 2027-30 i Esbjerg Kommune var der ikke meget, der tydede på, at der var ambitioner om at investere i de områder, som vores medlemmer arbejder indenfor. En gunstig økonomiaftale og et massivt mediefokus på folkeskolen gjorde dog, at samtlige partier i et vist omfang mødte op til førstebehandlingen med klare ambitioner om, at kommunens folkeskoler skulle prioriteres.

I Esbjerg Lærereforening har vi gennem forskellige dialogfora med politikerne argumenteret for, at en styrkelse af folkeskolen kræver anseelige investeringer – dette var da også vores pointe i den skriftlige kommentar til budgetkataloget, som vi fremsendte, inden forhandlingerne gik i gang. Derfor var det glædeligt at konstatere, at forhandlingerne kom til at dreje sig om reelle investeringer i et omfang, der lå tæt på vores anbefaling.

Vi glæder os især over, at der er afsat ca. 30 mio. kr. om året til driften, ca. 1,5 mio. kr. om året til skolernes opgaver som meduddannere af lærerstuderende samt 45 mio. kr. stigende til 60 mio. kr. om året til renovering og opdatering af skolernes bygninger. Derudover blev der bl.a. også afsat penge til busbilletter til kulturoplevelser for skoleelever samt fastholdelse af to erhvervsplaymakere som bl.a. varetager opgaver i forbindelse med erhvervspraktik og juniormesterlære.

Desværre indeholdt budgetforliget fortsat det såkaldte omprioriteringsbidrag, som betyder, at de tilførte driftsmidler allerede i løbet af få år vil forsvinde igen. Forligspartierne har dog skrevet ind i aftalen, at omprioriteringsbidraget skal tages op til revision ved næste års budgetforhandlinger.

I Esbjerg Lærereforening kommer vi til at arbejde for, at de tilførte midler bliver prioriteret til flere kolleger, så arbejdspresset for vores medlemmer kan lettes, og så elevernes udbytte af undervisningen kan stige.



Esbjerg Lærereforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:
Esbjerg Lærereforening – Kreds 100



BUDGETFORLIG FANØ

Fanø Kommunes budget for 2027 er kommet på plads efter et budgetforlig mellem Radikale Venstre og Enhedslisten. De to partier har tilsammen seks af byrådets 11 mandater og dermed flertal bag aftalen.

I modsætning til sidste års budgetaftale, som blev indgået af et enigt byråd, står de øvrige partier denne gang uden for forliget.

Budgetaftalen er indgået på baggrund af en forbedret kommunal økonomi. Det varige ø-tilskud og økonomiaftalen mellem regeringen og KL har ifølge forligspartierne bidraget til, at budgettet kan vedtages uden nye generelle besparelser eller skattestigninger.

Budgetforliget lægger ikke op til en ny generel sparerunde på kommunens institutioner, herunder Fanø Skole.

I budgetaftalen for 2026 blev der afsat 500.000 kroner årligt til Fanø Skole med fokus på læsevejledning, trivsel og undervisningsfaciliteter. Der blev desuden afsat midler til renovering af skolens toiletter i både 2026 og 2027.

Disse bevillinger blev besluttet i forbindelse med sidste års budgetaftale og er således ikke nye initiativer i budgetforliget for 2027.

Budgetforliget fastlægger de overordnede økonomiske rammer for kommunens institutioner og arbejdsområder.

For Fanø Skole vil den konkrete budgetudmøntning være afgørende for, hvilke ressourcer der er til rådighed til undervisning, specialpædagogiske indsatser og skolens øvrige opgaver i 2027.



Esbjerg Lærerforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:

Esbjerg Lærerforening - Kreds 100



LOKALLØN

I Esbjerg Lærerforening har vi gennem den seneste tid arbejdet med at formulere en lokal lønstrategi, som skal sætte retningen for kredsens arbejde med lokalløn. Strategien tager udgangspunkt i Danmarks Lærerforenings centrale lønstrategi og bygger blandt andet på et princip om, at mest mulig lokal løn skal udmøntes gennem kollektive aftaler, som omfatter så mange medlemmer som muligt.

Vi har lagt vægt på, at strategien skal være forankret hos medlemmerne. Derfor har vi først drøftet udkastet med tillidsrepræsentanterne, som efterfølgende har været i dialog med medlemmerne ude på arbejdspladserne. Tilbagemeldingerne fra disse drøftelser kommer til at indgå i kredsstyrelsens videre arbejde med strategien.

Sideløbende er vi begyndt at se på de eksisterende forhåndsftaler for lærere og børnehaveklasseledere i Esbjerg og Fanø Kommuner. Forhåndsftalerne har stor betydning for medlemmernes lokale løn, og det er vores ambition at udvikle aftalerne, så de fortsat understøtter en gennemskuelig og positiv lønudvikling.

Der har allerede været et indledende møde mellem Esbjerg Lærerforening og Esbjerg Kommune om den kommende forhandling af forhåndsftalen. Inden vi når til de egentlige forhandlinger, skal tillidsrepræsentanterne for lærere og børnehaveklasseledere i Esbjerg Kommune inddrages i arbejdet med at fastlægge vores prioriteringer.

I Esbjerg Lærerforening arbejder vi ikke kun for at fordele de eksisterende lokale lønmidler. Vi vil også arbejde for at udvide det økonomiske råderum til lokalløn, så der bliver bedre muligheder for at sikre en positiv lønudvikling for vores medlemmer. Samtidig vil vi holde fast i, at lokal løndannelse skal bygge på gennemskuelige kriterier og en kollektiv tilgang, der kommer så mange medlemmer som muligt til gode.



Esbjerg Lærerforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:

Esbjerg Lærerforening - Kreds 100



INTROFORLØB FOR NYUDDANNEDE

For andet år i træk er vi i gang med et kommunalt introforløb for nyuddannede i samarbejde med Esbjerg Kommune.

At være ny i faget handler om meget mere end undervisning. Det handler om at finde fodfæste, at finde sig til rette og at vide, hvor man kan finde hjælp.

Professionen rummer en stor kompleksitet, og overgangen fra læreruddannelsen til det første job kan være lidt af et praksischok. Nationale tal viser, at helt op mod hver 4. nyuddannede overvejer at forlade folkeskolen inden for de første år, og at hver 6. læreruddannede vælger ansættelse uden for folkeskolen. Det er derfor vigtigt for os også at skabe en god ramme for de nyuddannede.

Praksis, kompleksitet og vejen til hjælp talte vi med vores nyuddannede kollegaer om før efterårsferien under overskrifterne: "Kend din organisation" og "Forældresamarbejde"

Dagen bød på alt fra Aula og Hjernen & Hjertet til betydningen af en PPV og underretningspligt til kompleksiteter i forældresamarbejdet og til forståelsen af en opgaveoversigt i form af oplæg, gruppedrøftelser og casearbejde.

Undervejs fik vi besøg af vores skolechef, Morten Mærsk, samt MIL-agent Rikke Gregersen.

Næste gang vi mødes, er det med udgangspunkt i "Dilemmaer i jobbet" og "Professionelt samarbejde".



Esbjerg Lærereforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:
Esbjerg Lærereforening - Kreds 100



TR-KURSUS

Årets TR-kursus i september gav os bedre mulighed for at drøfte aktuelle udfordringer, end der normalt er tid til på TR-møderne og i en travl hverdag, ligesom der også var god tid til at udveksle hverdagserfaringer fra TR-arbejdet på tværs af skolerne.

Skolechef Morten Mærsk deltog på kurset torsdag formiddag. May-Britt Andrea Andersen - formand for Børn & Skoleudvalget - skulle også have deltaget, men blev desværre forhindret.

Besøget gav anledning til en dialog om skolestrukturer, mellemformer og 10. klasse, teknikaliteter i form af fraværsregistrering, Aula og Hjernen & Hjertet samt Meddelelsesbogen og rammerne for tiden til klasselæreropgaven og øvrige opgaver.

Vi satte desuden fokus på mentorordninger, drøftede lokal lønstrategi og dilemmaer i forbindelse med funktionen som tillidsrepræsentant. Der var også tid til at gennemgå jeres opgaveoversigter sammen med kredsstyrelsesmedlemmer. Jeres TR får dem retur. Er der opmærksomhedspunkter, så kontaktes I i forbindelse hermed.

Næste kursus er vores fælles temadag med arbejdsmiljørepræsentanterne i marts 2027.

Vi glæder os allerede, og planlægningen er påbegyndt.



Esbjerg Lærereforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:
Esbjerg Lærereforening - Kreds 100



KONGRES 2026

Danmarks Lærerforening afholdt den 20.–21. oktober sin ordinære kongres på Nyborg Strand. Lærernes arbejdsvilkår, arbejdsmiljøet, manglen på uddannede lærere og folkeskolens fremtid var blandt de centrale temaer. Kongressen vedtog blandt andet en udtalelse med opbakning til en kommende trepartsaftale om folkeskolen, hvor forbedringer af lærernes arbejdsvilkår skal spille en central rolle.

En af kongressens centrale fagpolitiske beslutninger var vedtagelsen af udtalelsen "Folkeskolen har brug for en trepart."

Her bakker DLF op om regeringens initiativ til at samle folkeskolens parter om forpligtende løsninger på skolens udfordringer. Foreningen understreger samtidig, at lærernes arbejdsvilkår skal være et centralt omdrejningspunkt i de kommende forhandlinger.

Baggrunden er blandt andet bekymrende faglige resultater, stadig mere komplekse undervisnings- og inklusionsopgaver samt vanskeligheder med at rekruttere og fastholde uddannede lærere.

Regeringen har signaleret et ønske om betydelige investeringer i folkeskolen. I finanslovsforslaget for 2027 indgår et løft på 900 millioner kroner, der blandt andet skal understøtte en generel styrkelse af folkeskolen og en målrettet indsats på de 100 skoler, hvor eleverne klarer sig dårligst i dansk og matematik.

Der er dog fortsat tale om politiske forslag, som skal omsættes til konkrete aftaler og bevillinger. Lærerne vil gerne blive – men arbejdsvilkårene presser dem

I forbindelse med kongressen offentliggjorde DLF nye medlemsundersøgelser, som tegner et bekymrende billede af lærernes arbejdsliv.

Hele 55 procent af de adspurgte lærere og børnehaveklasseledere vurderer, at de ikke kan holde til et langt arbejdsliv i folkeskolen under de nuværende forhold. Omvendt svarer omkring 84 procent, at de gerne vil fortsætte i folkeskolen gennem hele arbejdslivet, hvis arbejdsvilkårene forbedres.

Når lærerne bliver spurgt om, hvad der især vil gøre en forskel, peger de på:

- Færre undervisningstimer – 74 procent.
- Bedre støtte til elever med særlige behov – 69 procent.
- Mere tid til forberedelse – 68 procent.
- Flere timer med to lærere i undervisningen – 53 procent.

En anden undersøgelse viser, at 52 procent af lærerne føler sig stressede dagligt eller ugentligt. Blandt de lærere, der oplever stress, angiver 90 procent arbejdsforholdene som årsag.

Samtidig viser DLF's undersøgelse af stresssygemeldinger, at 34 procent på et tidspunkt i deres arbejdsliv har været sygemeldt med stress. Blandt de stresssygemeldte havde 75 procent været sygemeldt i mere end en måned.

Esbjerg Lærerforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:

Esbjerg Lærerforening – Kreds 100



KONGRES 2026

Tallene understreger alvoren i arbejdsmiljøudfordringerne. Mange lærere ønsker at fortsætte i folkeskolen, men oplever, at arbejdsvilkårene gør det vanskeligt at se sig selv i lærergerningen gennem et helt arbejdsliv.

Undersøgelserne understøtter dermed kongressens budskab om, at bedre arbejdsvilkår er afgørende for at fastholde lærerne i folkeskolen.

Et af kongressens centrale dagsordenspunkter var "Uddannede lærere i folkeskolen", som gav anledning til en omfattende og bred fagpolitisk debat.

Punktet rummede mange forskellige perspektiver, hvilket tydeligt afspejlede sig i de mange og forskelligartede indlæg fra talerstolen. Debatten spændte vidt og berørte både læreruddannelsens betydning, lærerprofessionens faglighed, undervisningens kvalitet og folkeskolens udfordringer med at rekruttere og fastholde uddannede lærere. De delegeredes indlæg viste, hvor mange forskellige problemstillinger der knytter sig til spørgsmålet om uddannede lærere i folkeskolen. Et væsentligt udgangspunkt for debatten var, at hver femte underviser i folkeskolen ifølge DLF ikke er læreruddannet. Samtidig arbejder omkring 40.000 personer med en læreruddannelse uden for folkeskolen.

Tallene understreger en central udfordring: Det er ikke tilstrækkeligt alene at uddanne flere lærere. Folkeskolen skal også være en attraktiv arbejdsplads, hvor uddannede lærere ønsker at arbejde og blive gennem et helt arbejdsliv.

Debatten satte samtidig fokus på betydningen af læreruddannelsens faglige, pædagogiske og didaktiske kompetencer. At være lærer handler ikke blot om at formidle fagligt stof, men også om at kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, håndtere komplekse undervisningssituationer og understøtte elevernes forskellige faglige og sociale behov. Spørgsmålet om uddannede lærere handler derfor ikke alene om bemanning, men også om lærerprofessionens betydning for kvaliteten i folkeskolen.



Esbjerg Lærereforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:
Esbjerg Lærereforening - Kreds 100



KONGRES 2026

Fastholdelse af erfarne lærere var ligeledes et væsentligt perspektiv. En medlemsundersøgelse blandt DLF's 60-årige medlemmer viser, at 51 procent planlægger at gå på pension før pensionsalderen. Samtidig angiver 75 procent, at bedre seniorvilkår kan få dem til at forlænge arbejdslivet.

Undersøgelsen peger blandt andet på færre undervisningstimer, mulighed for deltid, mere forberedelsestid og fleksible arbejdstider som forhold, der kan gøre det mere attraktivt at fortsætte. Samlet illustrerede debatten, at spørgsmålet om uddannede lærere rækker langt ud over læreruddannelsen alene. Det handler også om professionens status, kvaliteten af undervisningen og de arbejdsvilkår, der skal gøre det muligt både at tiltrække nye lærere og fastholde dem, der allerede arbejder i folkeskolen.

Et gennemgående fagpolitisk budskab fra kongressen var behovet for en bedre sammenhæng mellem lærernes opgaver og den tid, der er til rådighed.

Undervisning, forberedelse, inklusionsopgaver, møder, dokumentation og skole-hjem-samarbejde skal kunne rummes inden for en realistisk arbejdstid.

Kongressens vedtagne udtalelse fremhæver, at ordentlige arbejdsvilkår ikke alene handler om medarbejdernes trivsel, men også er afgørende for undervisningens kvalitet og elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

Det er et perspektiv med direkte relevans for det lokale arbejde med opgaveoversigter, prioritering af arbejdsopgaver, forberedelsestid og arbejdsmiljø.

Når nye opgaver kommer til i løbet af skoleåret, er det nødvendigt at forholde sig til, hvordan de skal prioriteres, og hvilken tid der er til rådighed. Nye opgaver kan ikke blot lægges oven i de eksisterende uden en samtidig vurdering af den samlede opgavemængde.

Kongressens udtalelse ændrer ikke de gældende arbejdstidsaftaler, men understøtter DLF's fortsatte arbejde for en bedre balance mellem tid, opgaver og ressourcer.



Esbjerg Lærerforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:

Esbjerg Lærerforening - Kreds 100



KONGRES 2026

Esbjerg Lærerforening deltog aktivt i kongressens fagpolitiske debatter. Både kredsformand Maja Gundermann og kongresdelegerede Mia Lodberg Nielsen tog ordet fra talerstolen.

Kredsformand Maja Gundermann brugte anledningen til at minde kongressen og hovedstyrelsen om, at vi i vores strategiske målsætninger har sat os for at arbejde for at "udvikle en sund og meningsfuld evalueringspraksis med fokus på elevernes alsidige udvikling som erstatning for den nuværende testkultur, herunder de nationale test."

Kongresdelegerede Mia Lodberg Nielsen bidrog med oplevelsen af et arbejdsmiljø, som ikke længere "bare" kræver én uddannet lærer, da intet linjefag på seminariet forbereder lærerstuderende på at modtage verbale tæsk, mens man forklarer forskellen på vokaler og konsonanter.

Hvis den uddannede lærer skal have en ærlig chance for rent faktisk at gennemføre undervisningen og ikke mindst holde til et helt arbejdsliv, skal vi have et arbejdsmiljø, hvor verbale – og også fysiske – krænkelse ikke længere er en implicit del af jobbeskrivelsen.

Med deres indlæg bidrog Esbjerg Lærerforening til de landsdækkende fagpolitiske drøftelser og bragte lokale perspektiver ind i kongressens debatter.



Esbjerg Lærerforening

Kreds 100

Exnersgade 37

6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11

esbjerg.dlf.org

100@dlf.org

Find os på Facebook:

Esbjerg Lærerforening - Kreds 100



Løntjek 2026

Kredsstyrelsen har besluttet at afholde en løntjek-kampagne sammen med DLF i uge 46 og 47.

Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH) har tidligere kørt en fælles løntjek-kampagne i uge 46 og 47 på de sociale medier. Løntjek-kampagnen fokuserede på, at en overenskomstbærende fagforening kender detaljerne om løn, tillæg, ferie, pension mv. FH laver ikke længere løntjek-kampagne, og det er derfor besluttet at afholde en løntjek-kampagne i regi af DLF i uge 46 og 47.

Jeres TR er klædt på til opgaven, hvis I ønsker en gennemgang af jeres lønseddel.



Esbjerg Lærerforening

Kreds 100
Exnersgade 37
6700 Esbjerg

Tlf. 75 13 41 11
esbjerg.dlf.org
100@dlf.org

Find os på Facebook:
Esbjerg Lærerforening - Kreds 100



Faglighed og fællesskab



ER DU NY- UDDANNET LÆRER ?



Vi inviterer til en uformel og hyggelig aften for lærere og børnehaveklasseledere med under tre års erfaring - her kan du:

- Få overblik over opgaver og forventninger i lærerjobbet.
- Gennemgå din lønseddel og opgaveoversigt.
- Deltage i samtaler om dine erfaringer, både frustrationer og succeser.
- Blive en del af et fællesskab, hvor der er plads til alt det, man ikke altid når.

Vi serverer pizza, så du ikke skal tænke på aftensmaden.



4/2 2027



17.00-19.30



Exnersgade 37, Esbjerg



S.U. 31/1 2027 via mail til



masc@dlf.org

