



LærerNyt

Esbjerg Lærerforening – kreds 100

GENERALFORSAMLING

TORSDAG D. 17. MARTS 2022

KL. 17.30

PÅ

SEMINARIET I ESBJERG

Medbring bladet til generalforsamlingen

ORDINÆR

GENERALFORSAMLING

torsdag, d. 17. marts 2022, kl. 17.30
i kantinen på Seminariet i Esbjerg

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsordenen
3. Formandens beretning
 - a. Fremlæggelse
 - b. Behandling af beretningen
4. Vedtægtsændringer. **Bilag 1.** Vedtægtsændringerne drejer sig om foreningens tegningsregler.
5. Regnskab – samt regnskab for kreds 100's Særlig Fond
6. Indkomne forslag
7. Budget og fastsættelse af kontingent
8. Valg, jf. § 9
9. Eventuelt

På kredsstyrelsens vegne, 01. februar 2022

Maja Gundermann Østergaard

Kommer der yderligere forslag senest 10 dage før generalforsamlingen, jf. §6 i vedtægterne, vil disse blive eftersendt d. 10. marts 2022.

PUNKT 2

FORSLAG TIL FORRETNINGSORDEN TIL GENERALFORSAMLINGEN D. 17. MARTS 2022

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
3. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
4. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
5. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten eller 5 medlemmer kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
6. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
7. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jfr. dog kredsens vedtægter § 6, hvorefter generalforsamlingen kun kan træffe beslutning om sager, der er optaget på dagsordenen, samt kredsens vedtægter § 13, hvorefter vedtægtsændringer kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte medlemmer stemmer for. Skriftlig afstemning afholdes, såfremt 10 medlemmer begærer det. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning.
8. Formanden eller kredsstyrelsen kan forlange debatten afbrudt for at afholde et kort kredsstyrelsesmøde.
9. Dirigenten udpeger stemmetællere.

PUNKT 3

KREDSSTYRELSEN 1. JANUAR 2022

Formand: Maja Gundermann Østergaard
Næstfm.: Lars O. Larsen
Kasserer: Hanne Lassen

Karsten Munk Nielsen
Signe Nielsen
Thomas Theilgaard Sørensen
Jonas Tauman

SUPPLEANTER KREDSSTYRELSEN:

Henning Lavendt
Trine Mørk

REVISORER:

Susanne Kjerrumgaard
Lone Odgaard

ARBEJDSMILJØ ANSVARLIG:

Hanne Lassen

ORGANISATIONSRISK ANSVARLIG:

Karsten Munk Nielsen

PÆDAGOGISK ANSVARLIG:

Signe Nielsen

KOMMUNEREPRÆSENTANT, FANØ:

Jonas Tauman

LÆRERNYT:

Redaktør: Karsten Munk Nielsen
Lars O. Larsen

Skr.medarb.:

FKS-Kursusforum:

Karsten Munk Nielsen
Signe Nielsen

FKS-Arbejds miljøforum:

Hanne Lassen

FKS-Pædagogisk forum:

Signe Nielsen

ESBJERG LÆRERFORENINGS FASTE REPRÆSENTATIONER:

Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse:
Maja Gundermann Østergaard, (1. suppleant)

MED-udvalget for Børn og Familie:

Maja Gundermann Østergaard
Lars O. Larsen

Hovedudvalget i Esbjerg Kommune:

Maja Gundermann Østergaard
Lars Overgaard Larsen (suppleant)

Hovedudvalget i Fanø Kommune:

Jonas Tauman (udpeget af FTF)

Læreruddannelses udvalg:

Maja Gundermann Østergaard(formand)
Karsten Munk Nielsen

Esbjerg Seminariums Uddannelsesfond:

Maja Gundermann Østergaard

Organisationssamarbejde i Esbjerg (SOK):

Maja Gundermann Østergaard

Lån og Spar Bank (udpeget af DLF):

Maja Gundermann Østergaard
Lars O. Larsen

Lærernes a-kasse:

Karsten Munk Nielsen
Lars O. Larsen

Uddannelses Politisk Forum (UDPOLFO):

Maja Gundermann Østergaard

FH Sydvest bestyrelse:

Maja Gundermann Østergaard

INDLEDNING

Den skriftlige beretning er en del af den samlede beretning, som består af denne beretning og den mundtlige beretning, som vil blive fremlagt på generalforsamlingen d. 17. marts 2022 og udsendt umiddelbart herefter.

I Esbjerg Lærerforening vil vi gerne opfordre vores medlemmer til at deltage aktivt i debatten om folkeskolen og dens udvikling. Generalforsamlingen er en oplagt mulighed for at være med til at præge Esbjerg Lærerforenings arbejde på dette og andre områder.

Kom derfor til generalforsamlingen, og deltag i, eller overvær debatten.

Vel mødt!

Maja Gundermann Østergaard

Redaktionen er afsluttet d. 11. februar 2022

SKRIFTLIG BERETNING

Arbejdstid

Der er indgået en lokal arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Esbjerg Kommune gældende fra 1. august 2021. Lokalaftalen er en videreførelse af intentionerne bag "A20" fra KL og Lærernes Centralorganisation om det gode og forpligtende samarbejde, som understøtter lærernes og børnehaveklasseledernes muligheder for at kunne udøve deres professionelle dømmekraft og at kunne lykkes med opgaven.

Lokalaftalen i Esbjerg både fraviger og supplerer A20. Lov 409 er fortid. Esbjerg Kommune og skolelederne er nu forpligtet til at inddrage kredsstyrelsen, TR og lærerpersonalet i kommunen og den enkelte skoles ressourcer og prioriteringer for at opnå det bedste udbytte af undervisningen og lærernes arbejdstid. Kommunen er således forpligtet til at udmelde det forventede undervisningstimal og kommunale beslutninger, der har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid, herunder kommunalt initierede projekter og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil. Det årlige maksimale undervisningstimal er fastlagt til 780 timer for en fuldtidsansat, 760 timer ved afholdelse af 6. ferieuge, 750 timer for nyansatte med under 2 års anciennitet. Lejrskoler op til 5 dages varighed kan dog overskride det maksimale undervisningstimal. Der ligger i aftalen en klar anbefaling om, at man på skolerne aftaler, hvordan man i øvrigt tager hånd om de nyuddannede, fx ved mentorordning eller lignende.

Forberedelsen er aftalt til 50 % af det samlede undervisningstimal. I A20 og lokalaftalen er det tydeliggjort, at elevpauser ikke kan indregnes i forberedelsestiden, medmindre der er skemamæssigt "hul" før eller efter elevpausen. Muligheden for flekstid er bevaret og aftales på skolen. Den årlige arbejdstid er 1680 timer for fuldtidsansatte, og skolerne aftaler selv arbejdstiden på de 10 mulige "elevfrie" arbejdsdage før og efter skoleåret.

Lærere har ret til nedsat arbejdstid, i den normperiode, de fylder 60 år - op til 175 timer årligt mod tilsvarende lønnedgang. Læreren optjener fortsat fuld pensionsret i forhold til hidtidig beskæftigelsesgrad.

Ovenstående er "overskrifterne" fra vores lokale arbejdstidsaftale. Der henvises ved tvivlsspørgsmål til kredsstyrelsen eller din lokale TR.

Efter drøftelse med læreren udarbejder ledelsen en opgaveoversigt, der angiver de opgaver, som læreren påtænkes at anvende sin arbejdstid på i normperioden. Denne skal udleveres senest 5 uger før

normperiodens begyndelse. Opgaverne skal fremgå med en detaljeringsgrad, så ledelse og lærer kan vurdere sammenhængen mellem lærerens tid og opgaver. Der skal som minimum angives tid på undervisningstimer, forberedelse og estimeret tid til opgaver over 60 timer samt til opgaver, som indholdsmæssigt planlægges senere på året. I henhold til vores lokale aftale skal der desuden fremgå tid til afvikling af prøver, afvikling af skole/hjem-samtaler inkl. forældremøder, klasselærer- eller kontaktlæreropgaven og tiden til AMR. I kredsstyrelsen har vi en forventning om, at såfremt der ikke er estimeret tid på alle opgaver, så skal opgaverne præciseres i en funktionsbeskrivelse, der skal danne baggrund for dialogen om opgaven mellem lærer og leder.

Al begyndelse er svær. Corona har ikke gjort det lettere. Ikke alle skolars opgaveoversigter har den detaljeringsgrad, som vi kunne have ønsket os. Vi har derfor evalueret opgaveoversigterne med forvaltningen og skolelederne, og vi er sammen netop i gang med at gennemse diverse opgaveoversigter og forbedre TRIO's muligheder for at gøre opgaveoversigterne mere overskuelige og dermed nemmere at danne baggrund for dialogen mellem lærer og ledere.

På Fanø endte det med en ren A20 med nogle lokale forståelser på udvalgte områder, og det er naturligvis helt op til den enkelte kreds og kommune at afgøre og aftale, om der skal indgås en decideret lokalaftale, som supplerer eller fraviger A20.

Velfærdsforsøg

Velfærdsforsøget i Esbjerg Kommune er godt i gang på skolerne. Både processer og projekter er grebet an på vidt forskellige måder. På enkelte skoler har man valgt at lave samme struktur for alle afdelinger, og på andre skoler er det op til matriklen selv. På mange skoler har der været gode og inddragende processer, og på enkelte skoler er det en mangelvare. Vi har kendskab til skoler, hvor skoledagen er forkortet, og der er få ændringer i hverdagen, mens der er steder, hvor man har ændret drastisk i "plejer". Derfor er det ikke muligt at lave en opsummering af alle de gode tiltag, der praktiseres i hverdagen. Vi kan dog opsummere, at vi gennem vores skolebesøg, samtaler med medlemmer og tr-møder, har en klar oplevelse af, at de pædagogiske debatter igen er sat i spil på skolerne. Vi har i længe haft en oplevelse af, at den var fraværende i skolen - og at vi i alt for længe har været underlagt kommunale projekter, der ikke har efterladt megen plads til de lokale forskelle, der er på vores 27 afdelinger.

Kredsstyrelsen har fortsat samarbejde med Danmarks Lærerforening omkring frisættelsen og i skrivende stund har undervisningsministeren, Pernille Rosenkrantz Teil, bekendtgjort, at alle landets skole skal sættes mere fri. Det har betydet, at Maja Gundermann Østergaard og Hans Junker fra henholdsvis Esbjerg og Holbæk holder to virtuelle oplæg for de øvrige kredsformænd, hvor opmærksomhedspunkter, fordele og ulemper skal drøftes.

På Kongressen 2021 gik Maja Gundermann Østergård og Hans Junker på talerstolen og opfordrede til, at vi som forening nøje overvejede, hvad der ligger i begrebet frigørelse, og hvad vi ønsker at være fri fra og fri til. Det er ekstremt vigtigt at drøfte og vurdere, hvilke dele af vores skole, som vi er meget tilfredse med og hvilke ting, man med fordel kan forsøge at ændre. Væsentligt er det også at finde den røde tråd på hver skole eller matrikel, så der stadigvæk er sammenhæng i elevernes samlede skoleforløb.

På vores TR-møder har vi et fast punkt, der hedder "frihedsforsøg". Her fortæller tillidsrepræsentanterne om frihedsforsøget ude på deres matrikler. Det er en fin måde, hvorpå vi som kredsstyrelse og de øvrige tillidsrepræsentanter kan følge interesserede med i, hvad der sker på skolerne.

Sammen om Skolen

Forligskredsen og parterne omkring skolen er gået sammen om et nyt samarbejde "Sammen om Skolen". I oktober præsenterede parterne i fællesskab et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Det betyder en udskiftning af nationale test, som vi kender dem. De nationale test har længe været kritiseret for, at de ikke måler korrekt.

Aftalen lægger også op til at afskaffe kvalitetsrapporter og elevplaner, der skal afløses af en ny 'meddelelsesbog' for alle elever. De nye tests bliver lineære og vil kun omfatte læsning samt matematiske færdigheder. I løbet af et skoleforløb vil en elev blive præsenteret for 14 obligatoriske test og 11 frivillige. Det er flere test end ved brugen af nationale test, hvor antallet var 11 obligatoriske og 4 frivillige. Desuden skal uddannelsesparathedsvurderingen ændres og forenkles senest i 2023.

"Sammen om Skolen" har desuden forpligtet hinanden til at arbejde med inklusionsudfordringerne i folkeskolen.

Kommunale budgetter

Esbjerg Kommunes budget for 2022-2025 bærer præg af, at forhandlingerne fandt sted kort inden kommunalvalget og bød derfor ikke på besparelser.

Til gengæld blev der på skoleområdet vedtaget at tilføre midler til Kvaglundskolen, så de kan videreføre deres LEAPS-projekt, der blev vedtaget opførelse af pavilloner til specialundervisningen på Vittenbergskolen, ansættelse af en medarbejder i SSP, Forebyggelse og Vejledning til varetagelse af klasserådslagning. Desuden blev der tilført midler til bemanningen på aflastnings- og døgninstitutioner, så børnene også der kan få en forkortet skoledag som en del af velfærdsforsøget.

I Fanø Kommune vedtog man på baggrund af udligningsreformen at hæve skatteprocenten. Desværre betød et fald i elevtallet en vedtaget besparelse på 600.000 på skoleområdet.

KV21 og samarbejde med de politiske partier

Vi har op til kommunalvalget intensiveret kontakten til de politiske partier i Esbjerg og Fanø Kommuner. Således har vi inviteret partierne til kaffemøder på kredskontoret eller digitalt, hvis det bedre egnede sig til corona-situationen, og mange partier havde sagt ja. Det har været nogle gode og indholdsrige drøftelser, hvor vi som foreningen kunne komme med vores bud på en skolepolitik, samtidig med at politikerne og vi udfordrede hinanden på de skolepolitiske emner.

Desuden lavede vi et særnummer af LærerNyt op til kommunalvalget 2021, hvor samtlige partier i Esbjerg og Fanø Kommuner fik mulighed for at svare på foreningens spørgsmål om deres syn på væsentlige skolepolitiske emner. Det var der heldigvis mange partier, der takkede ja til, og det er altid rart at have på tryk, hvad de forskellige partier er gået til valg på inden for vort område, når vi nu i de næste 4 år skal samarbejde og udfordre dem i forhold til at sætte folkeskolen i højsæde.

Corona

Skoleåret startede med nedlukning af skolerne. For nogle blev nedlukningen længere end for andre. De små elever blev sendt først i skole, hvor de ældre måtte blive hjemme lidt længere. Det er hårdt både mentalt og fysisk at arbejde foran computeren hele dagen. Det er det fysisk, fordi vi ikke bevæger os fra klasse til klasse og sidder stille for længe ad gangen. Det er også hårdt for både ryg og nakke. Mentalt følte mange lærere sig alene, man manglede sparring med kolleger og en snak hen over kaffen.

Den digitale undervisning førte også til henvendelser til lærerforeningen. Der var henvendelser om f.eks. at andre kiggede med på Teams-undervisningen, og der var lærere, som blev optaget under deres undervisning.

Da skolerne blev genåbnet, var det med rammer både for undervisningen og for lærerne. For elevernes vedkommende var det en kortere skoledag, måske forskudte pauser, synlig og mere rengøring samt hyppige håndvask.

For lærernes vedkommende var det få lærere om klasserne, hjemmeforberedelse og mange møder på Teams.

BFA lavede nogle gode podcasts om, hvad corona og hjemmearbejde gør ved os. Man må sige, at de stadig er aktuelle og sagtens tåler et genhør.

Det meste af arbejdsmiljøarbejdet i det forgangne år, har handlet om corona. Der er dog også arbejdet med andre ting.

AT-kampagne: "Gør det nu – anmeld arbejdsulykker"

I erkendelse af at alt for få arbejdsulykker anmeldes, satte Arbejdstilsynet i en ny kampagne fokus på anmeldelse af arbejdsulykker. Det er vigtigt, at alle arbejdsulykker anmeldes, og det er der to årsager til:

1. For at bidrage til undersøgelse af ulykkens årsag, så den kan forebygges fremover.

2. At sikre mulighed for erstatning, hvis der bliver følgevirkning/mén efter ulykken.

Det er ikke blevet mindre aktuelt i disse corona-tider - det er nemlig vigtigt, at corona anmeldes som en arbejdsulykke, hvis man efter alt sandsynlighed er blevet smittet på arbejdspladsen.

Arbejdstilsynet satte også fokus på seksuel chikane

I november 2020 lancerede regeringen 14 initiativer for at komme krænkende adfærd til livs - herunder seksuel chikane. Ét af initiativerne er, at Arbejdstilsynet skal udvide sin formidling om krænkende handlinger. Derfor gentages oplysningskampagnen: "Hvor går grænsen" fra 2019. Man må sige, at denne kampagne stadig er højaktuel.

Corona-pas og test

Folketinget vedtog den 25. november 2021 "Lov om arbejdsgiveres adgang til at pålægge lønmodtagere forevisning af corona-pas, test for covid-19 m.v."

Loven giver arbejdsgiver mulighed for at kræve, at medarbejderne skal vise corona-pas, så længe corona kategoriseres som en samfundskritisk sygdom. Samtidig kan arbejdsgiver kræve, at medarbejderne bliver testet for corona, hvis det er for at begrænse spredningen af smitte med corona. Det kan fx være, hvis en lærer har været nær kontakt til en smittet kollega eller elev.

Hvis en medarbejder enten bliver pålagt en test som nær kontakt eller skal testes til brug for corona-pas, skal testen så vidt muligt placeres i arbejdstiden. Hvis det ikke er muligt, skal medarbejderen kompenseres økonomisk for den tid, der bruges på testen, og have eventuelle rimelige udgifter dækket.

Hvis en medarbejder nægter at vise corona-pas eller tage en corona-test, kan medarbejderen blive mødt med ansættelsesretlige sanktioner, hvis medarbejderen er blevet skriftligt oplyst om mulige sanktionerne.

I Esbjerg blev det vedtaget at bruge stikprøvekontrol til at dokumentere corona-pas, og på Fanø skulle alle fremvise en test eller corona-pas på et bestemt tidspunkt.

Forebyg og håndter vold og trusler

I 2018 udgav Børne og Undervisningsministeriet en vejledning om at forebygge vold og trusler. Denne vejledning er lige blevet opdateret og udsendt på ny.

Formålet med denne vejledning er at skabe en øget opmærksomhed og åbenhed omkring voldsproblematikker og give skoleledelser et grundlag for, hvordan der kan arbejdes med at forebygge og håndtere vold og trusler. Vejledningens hovedmålgruppe er skoleledelser i grundskoler, SFO og på specialskoler.

Vejledningen indeholder gældende regler samt en række retningslinjer og anbefalinger til skolernes ledelse om forebyggelse og håndtering før, under og efter en episode med vold. Der henvises desuden løbende til relevante redskaber og materialer.

Det vil være en rigtig god ide at kigge nærmere på denne vejledning i MED-udvalgene, og i kredsstyrelsen tager vi emnet op på vores temadag med tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne den 3. marts 2022.

AT-vejledning om stor arbejdsmængde og tidspres

Arbejdstilsynet offentliggjorde fredag den 5. november 2021 en vejledning om stor arbejdsmængde og tidspres. Nogle medarbejdere i Danmark oplever stor arbejdsmængde og tidspres på jobbet. Hvis det står på igennem længere tid, kan det gå ud over helbredet. Arbejdstilsynet vil med en ny vejledning om stor arbejdsmængde og tidspres hjælpe virksomhederne med at understøtte et godt psykisk arbejdsmiljø og forebygge stress og andre negative konsekvenser for helbredet.

Denne vejledning lægger sig tæt op ad bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø og skal gerne komme til at fylde en del på skolerne fremadrettet.

Baglandsmøder og det forpligtende kredssamarbejde

Esbjerg Lærerforening indgår i forpligtende kredssamarbejde med Varde Lærerkreds, Vejle Lærerkreds, Vejen Lærerkreds, Billund Lærerkreds og Fredericia Lærerkreds. Det forpligtende kredssamarbejde har afholdt et kongresforberedende møde, hvor alle dagsordenspunkterne til kongressen blev drøftet. Møderne forud for kongressen er blevet en tradition, og de giver altid anledning til mange debatter og gode indlæg.

Hver måned deltager Esbjerg Lærerforening desuden i baglandsmøder, hvor hovedstyrelsesmedlemmet Per Breckling gennemgår punkterne til det kommende hovedstyrelsesmøde.

Kongres 2021

Danmarks Lærerforening afviklede i 2021 igen en fysisk kongres, og den blev afholdt i Tivolis Congress Center i København.

Kongressen var i år udvidet med en dag ekstra om mandagen, hvor der blev afholdt workshops med forskellige temaer, hvor emner bl.a. var "rekruttering og fastholdelse af medlemmer" og "fagforeningens rolle i den grønne omstilling". De delegerede og gæsterne til kongressen havde forinden tilmeldt sig de forskellige workshops, så afviklingen var glidende og struktureret.

På selve kongressen deltog de delegerede fra kredsstyrelsen, Maja Gundermann Østergaard, Lars Overgaard Larsen, Karsten Munk Nielsen, Hanne Lassen og Signe Lindberg Nielsen. Konsulent Bjarne Toft og kredsstyrelsesmedlem Thomas Theilgaard Sørensen deltog som gæster på kongressen.

På dagsorden fyldte hovedsagelig forskellige emner fra formandens beretning, hvor især inklusion havde mange indlægsholdere. Både Karsten Munk Nielsen og Maja Gundermann Østergaard var på talerstolen til kongressen, hvor Karsten Munk Nielsen havde et indlæg omkring det psykiske arbejdsmiljø i inklusionsdebatten, og Maja Gundermann Østergaard var oppe sammen med Hans Junker fra Holbæk Lærerkreds. De havde et fælles indlæg om det at være blevet friset som kommune og om de fordele og udfordringer, det har givet.

Der var i år en gæstetaler ved undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, som i denne omgang ikke fik stående applaus, men anerkende klap fra salen for sin tale omkring folkeskolen og de massive udfordringer, der er med inklusionen.

Hun nærmede sig undskyldningen for forløbet i 2013, men den kom aldrig. Men hun kaldte det en proces eller et forløb, som ikke skulle gentage sig, da hun understregede, at folkeskolen har brug for, at alle parter er med omkring den fremtidige udvikling af folkeskolen.

Sidste del af kongressen gik debatten meget på, om der skulle tilføjes ændringer til principprogrammet for Danmarks Lærerforening - hvor der var forslag fremme om en tilføjelse omkring skolen i den digitale verden.

Mest bemærkelsesværdigt var det, at en samlet hovedstyrelse i Danmarks Lærerforening motiverede de delegerede til at stemme forslaget igennem, men det blev nedstemt med 140 stemmer imod og 129 for - 7 blanke.

Heller ikke tilføjes omkring at tilføje pensionistarbejdet i principprogrammet fremsat af fraktion 4 blevet stemt igennem.

Ellers var det en velgennemført kongres, der blev godt styret igennem af to dirigenter - som også lukkede en god kongres torsdag eftermiddag.

Fagbevægelsens Hovedorganisation

Esbjerg og Fanø er repræsenteret i FH-Sydvest sammen med Vejen, Varde og Billund. I sektionsbestyrelsen sidder Maja Gundermann Østergaard sammen med repræsentanter fra de øvrige medlemsorganisationer. Formålet med FH er at styrke fagbevægelsen synspunkter, bl.a. en høj beskæftigelse og gode uddannelsesmuligheder m.m.

Maja Gundermann Østergaard sidder desuden i kommuneudvalget, FH-Esbjerg, hvor der arrangeres lokale aktiviteter som 1. maj, OK-kampagner og arrangementer i forbindelse med kommunalvalget.

Det kommunale samarbejde

Lars Larsen og Maja Gundermann Østergaard sidder begge i Esbjerg kommunes Børn & Kultur-MED og Maja Gundermann Østergaard sidder også i kommunens Hoved-MED.

Dagsordnerne har i det forgangne år endnu en gang været præget af corona-situationen og de mange skiftende retningslinjer. Dog har der også været emner som ledelsevalueringer, trivselsmålinger, budget, arbejdsmiljø, personalepolitik og Vision 2025 på dagsordenen.

I Fanø kommune sidder tillidsrepræsentant og kommunerepræsentant i kredsstyrelsen, Jonas Tauman, i kommunens Hoved-MED. Jonas Tauman er ligeledes udpeget af medarbejderrepræsentanterne i Fanø Kommunes Hoved-Med til at varetage rollen som næstformand og FTR for de ansatte i kommunen.

Ny direktør for Børn & Kultur

Da direktør, Jørn Henriksen, valgte at gå på efterløn, skulle der ansættes en ny direktør for Børn & Kultur i Esbjerg Kommune. Maja Gundermann Østergaard fik plads i ansættelsesudvalget, som efter flere samtaler under valgte at pege på Rene G. Nielsen, der kommer fra en direktørstilling i Hedensted.

På samme måde vil Maja Gundermann Østergaard sidde i ansættelsesudvalget, når der skal ansættes en ny skolechef pr. 1. maj 2022.

Læreruddannelsen

Esbjerg Lærerforening er repræsenteret i UC SYDs uddannelsesudvalg for Læreruddannelsen, hvor Maja Gundermann Østergaard sidder som formand for udvalget. Udvalget er sammensat af en række interne og eksterne parter og har til formål at styrke læreruddannelsens kvalitet.

Udviklingen af læreruddannelsen er også det primære fokus for Danmarks Lærerforening's Uddannelsespolitiske Forum, UDPOLFO, hvor Maja Gundermann Østergaard også deltager. Dog har mødeaktiviteten i det forgangne år været præget af corona-aflysninger.

Seminarieorientering

Der er i det forløbne år afviklet to runder af seminarieorientering - én for sommeroptaget, hvor de 4.-årsstuderende fik et grundigt indblik i de ting, som de skal være opmærksomme på, når de enten får jobs eller måske begynder som ledig lærer - her var Lærernes a-kasse også repræsenteret ved Tine Engelund, og sammen fik vi klædt de lærerstuderende på til tiden efter lærerstudiet.

Også her i januar 2022 var vi af sted sammen med Lærernes a-kasse til endnu et møde - og denne gang for vinteroptaget, hvor de 4.-årsstuderende var mødt frem for at høre om virkeligheden i folkeskolen efter endt læreruddannelse. Vi bestræber os på at komme ud på UC SYD, så ofte vi kan, for

det er vigtigt at holde kontakten til de lærerstuderende og Lærerstuderendes Landskreds, så vi kan være med til at lave en glidende overgang til skoleverdenen.

Det rådgivende udvalg for CFU

Signe Nielsen repræsenterer Esbjerg Lærerforening i møderne med Det rådgivende udvalg for CFU. Udvalget mødes et par gange om året på henholdsvis UC SYD, Haderslev og UC SYD, Esbjerg. Flere af møderne i indeværende år har været digitalt. Udvalget mødes igen i juni.

Kredsens budget

Kredsens budget er afhængigt af medlemstallet. Der har været en tendens til, at medlemstallet var stagneret de sidste år, og faldet af medlemmer var stoppet efter flere år, hvor vi har været igennem mange besparelser og faldende børnetal. Det ser ud til, at besparelserne er stoppet. Trods det, at der ikke er de store besparelser, er medlemstallet desværre ikke steget. Det ser ud til, at det er faldet en lille bitte smule. Det er bekymrende for kredens økonomi fremadrettet. Det kan selvfølgelig skyldes et enkelt udsving, men vi har på fornemmelsen, at de nye lærere, som bliver ansat, ikke melder sig ind i lærerforeningen. Det er på flere måder bekymrende, da vores økonomi afhænger af dette, men hvis man skal have en stærk fagforening, er det vigtigt, at organisationsprocenten er høj. Vi håber, at vi fremadrettet er i stand til at rekruttere flere medlemmer.

TR-/AMR-temadag sammen med Holbæk Lærerkreds

Fællesmøde med Holbæk. Den 6. og 7. september var tillidsrepræsentanter fra både Holbæk og Esbjerg samlet på Hotel Sinatur Storebælt til to temadage om frihedsforsøget. På førstedagen var lederne inviteret til at deltage. Næstformand for Lederforeningen, Dorthe Andreas, indledte dagen med ønske om frihed til alle skoler og knap så meget styring. Dorthe Lange, næstformand for Danmarks Lærerforening, bød også velkommen og kom bl.a. ind på den komplekse opgave, det er at være en del af et frihedsforsøg, hvor vi går fra overstyring til frihed. Hun understregede vigtigheden af, at vi ikke giver afkald på alt, men holder fast i de ting i folkeskoleloven, der sikrer kvaliteten af undervisningen. Formændene fra Esbjerg og Holbæk fortalte om det tætte parløb, der har været mellem Danmarks Lærerforening, Esbjerg Lærerforening og Holbæk Lærerkreds lige fra frihedsforsøgets startskud. De understregede vigtigheden af samarbejdet - også med lederne for at lykkes med frihedsforsøget. Den pædagogiske debat er for alvor sparket i gang på skolerne, og den er hjertelig velkommen. Line Arnmark, chefkonsulent ved Københavns Professionsskole, førte os i sit inspirerende oplæg igennem fælles værdier og tankesæt i samarbejdet ude på skolerne og partnerskab og beslutningsarkitektur om rammer og spilleregler for samarbejdet. Herefter meldte deltagerne sig på diverse temasaloner med emnerne: inddragelse, ejerskab og motivation, forældresamarbejde, evaluering, tværfaglighed, projekt og nye fag, lærer/pædagog-arbejde og to-lærere. Det er tanken at gen tage samarbejdet med Holbæk i de kommende frisættelsesår.

TR-kursus

Det årlige kursus for alle TR'ere i Esbjerg og Fanø blev igen i 2021 afholdt på Skarrildhus d. 23. og 24. september. Der var i år 3 hovedelementer, som var på programmet.

Den første del bestod af en gennemgang af opgaveoversigterne. Storskolerne samlede sig, og ud fra nogle opmærksomhedspunkter blev der lavet sammenligninger og betragtninger. Det blev afsluttet i plenum, hvor der blev lavet en indsamling af data, som skal danne grundlag for den fælles drøftelse, der skal være med kommunen omkring de fremtidige opgaveoversigter.

Anden del var et årlig besøg fra centrale personer fra forvaltningen i Esbjerg Kommune. I var det bestående af Diana Mose (udvalgsformand), Jørn Henriksen (direktør for Børn & Kultur) og Ulla Visbech (Områdechef for Kultur og Skole). Debatten i år gik hovedsageligt på 3 emner - 1) De fysiske forhold på skolerne 2) Skolestrukturen og 3) MIL-indsatsen.

Tredje del var fredag formiddag, hvor emnet var "deltagereffekten", som vi også havde på en temadag i skoleåret 2020/2021 med hovedvægten på "selvransagelse i foreningen". Organisationskonsulent i Danmarks Lærerforening, Rasmus Nielsen, var oplægsholder.

TR-valg

Der har i den forgangne periode været en del udskiftninger på TR-posterne midt imellem to valgperioder. Det skyldes primært, at tillidsrepræsentanterne har fundet andet arbejde, og vi har på kredsen været behjælpelig med at få valgt en ny tillidsrepræsentant og en suppleant på de pågældende steder. Vi har i perioden haft kurser med vores tillidsrepræsentanter, der er på organisationskursus i vores forening. Det er en opgave, som skal løses, så tillidsrepræsentanterne videnskabsmæssigt er klædt på til det næste moduls emner.

I skrivende stund står vi overfor igen at skulle have det ordinære valg til TR- og suppleantposterne, og spændende bliver det at se, om valgene kan afholdes fysisk, eller vi igen skal overgå til en virtuel handling. Uanset hvad, så er det vigtigt at have en lokal tillidsrepræsentant på de enkelte arbejdspladser, hvor lærerne har en talsmand og repræsentant på stedet. Vi bakker naturligvis op fra kredsens side, så de valgte eller nyvalgte ikke står helt alene med opgaven.

Skolebesøg

Hvert år prioriterer kredsstyrelsen at komme på besøg på skolerne og de øvrige arbejdspladser. Igen i år blev vi åbenlyst udfordret mht. corona. I november nåede vi dog at besøge Bakkeskolen, Skads Skole, Præstegårdsskolen, og Spangsbjergskolen. Formålet med besøgene er først og fremmest at møde medlemmerne for både at høre og fornemme, hvad der sker på de lokale skoler. Besøgene gav i år et særligt indblik i frikommuneforsøget, og samtidig er det også en mulighed for det enkelte medlem at få vendt en sag eller to samt udtrykke forventninger til kredsen.

Løntjek

I december måned 2021 opfordrede vi til løntjek, og det var der nogle kolleger, som benyttede sig af. Vi fandt ikke fejl på lønsedlerne, men medlemmerne var dog trods alt glade for gennemgangen, hvor det blev anskueliggjort, hvordan ens løn er sammensat ud fra ganske bestemte aftale indgået ved de forskellige overenskomster. Dog var der en udfordring med en enkelt lønseddel, hvor vi måtte undersøge nærmere i forhold til beregningen af løntrækket ved drypvis barsel.

LærerNyt

Igen i år har vi haft vores udgivelser af LærerNyt. Det er en kombination af et fysisk blad og elektroniske udgaver. Det er ingen hemmelighed, at vi i kredsstyrelsen gør os tanker om, hvor stor en efterspørgsel, der i det hele taget er efter det fysiske blad. Vores opfattelser går i øjeblikket på, at det måske er aldersbestemt, om man er til det ene eller det andet. Derfor tager vi det op på én af de kommende generalforsamlinger, hvor vi gerne vil have en vejledende tilkendegivelse fra forsamlingen i forhold til hvilken retning, vi skal gå.

Pensionsmøde

Torsdag den 11. november 2021 samledes godt og vel 60 medlemmer til pensionsmøde med Lærernes Pension. Mødet var rettet mod 58+ medlemmer - et såkaldt seniormøde. På mødet blev din lærpension gennemgået, hvornår kan du få den udbetalt og hvordan. Ligeledes blev "Efterlønnen" vendt i forhold til regler for udbetaling, og hvad bliver der modregnet for. Også folkepensionen blev vendt i forhold til udbetaling af grundbeløb og pensionstillæg, og hvad der bliver udbetalt. Vi vil også i de kommende år arrangere lignende arrangementer med Lærernes Pension.

SEKRETARIATET

I perioden 1. januar 2021 til 31. december 2021 er der oprettet sager inden for alle sagstyper. Ca. 110 nye sager blev oprettet. I alt er ca. 110 sager afsluttet i årets løb. Esbjerg Lærerforening har også oprettet 13 nye arbejdsskadesager, hvilket er en stigning på ca. 44 % ift. 2020.

For arbejdsskadernes vedkommende varetages den egentlige sagsbehandling primært af Danmarks Lærerforening centralt – men naturligvis ofte i et samarbejde med Kredsen. De corona-relaterede arbejdsskader er i første omgang placeret i kredsen og bliver først oprettet i Danmarks Lærerforening, hvis der er tale om varige senfølger.

Vi har oprettet 11 sager, der handlede om tjenestemandspension. Antallet af sager, hvor vi rådgiver om tjenestemandspension, vil efterhånden ændres (og helt forsvinde inden for en kortere årrække) i takt med det faldende antal tjenestemænd i Den Lukkede Gruppe. Til gengæld er der en kraftig stigning i ønsket om generel rådgivning vedr. tilbagetrækning fra arbejdsmarkedet fra de ok-ansatte.

Esbjerg Lærerforening arrangerer med jævne mellemrum medlemsmøder om pension og efterløn i samarbejde med Lærernes Pension og Lærernes A-kasse. Mange medlemmerne tilmelder sig, når møderne afholdes.

Foreningens konsulent og den faglige sagsbehandler vejleder og rådgiver ifm. sygefravær, barsel, løn, arbejdstid, orlov, personalepolitiske vilkår og afsked. I sager vedr. afsked er Danmarks Lærerforening altid inddraget på vegne af LC. Kredsen bistår naturligvis i den forbindelse.

Ved længerevarende sygdom (typisk 4-6 uger) er Esbjerg Lærerforening meget ofte inddraget i sygesamtaler på skolerne, hvor der laves planer for tilbagevenden efter sygdom. Konsulenten tilbyder også at deltage i møder i Jobcentrene ved sygedagpengeopfølgning og i et evt. videre afklaringsforløb. I ca. 40 sager har konsulent været inddraget både i samtalerne på skolen og i jobcentrene. Disse sager kan være meget langvarige – i nogle tilfælde flere år.

Sagernes kompleksitet er øget og skyldes bl.a. sygefravær med alvorlige belastningsreaktioner/tilpasningsreaktioner grundet stress og dårligt arbejdsmiljø – herunder ubalance mellem opgaver og tid. Lægerne henviser ofte de stressramte til Arbejdsmedicinsk klinik (nu i Grindsted).

Arbejdsmedicinsk klinik får henvist både yngre og mere erfarne lærere/børnehaveklasseledere, og vi oplever mange fælles træk for denne gruppe ansatte – uanset erfaring og alder.

Inklusionsopgaven presser fortsat lærerne/børnehaveklasselederne meget hårdt. De psykiske / følelsesmæssige krav til de ansatte er høje. Den øgede inklusion er ofte en stærkt medvirkende årsag til de mange sygdomsmeldinger hos lærerne/børnehaveklasselederne. Lærerne og børnehaveklasselederne foretager da også mange indberetninger om elevers grænseoverskridende adfærd.

En ordentlig forberedelse til undervisningen er vanskelig at nå inden for den tid, der er til rådighed. Såfremt presset på lærerne/børnehaveklasselederne øges med flere undervisningstimer og mindre forberedelse, kan man forudse at belastningsreaktionerne grundet stress bliver mere alvorlige, end de allerede er. Endnu flere lærere/børnehaveklasseledere vil blive ramt af belastningsreaktioner. De ansatte føler ofte, at de ikke kan udføre arbejdet ordentligt, hvilket også meget ofte fremgår af Arbejdsmedicinsk Kliniks beskrivelser i de henviste læreres journaler.

Både i Fanøs og i Esbjergs Skolevæsen har de fleste af lederne/afdelingslederne givet tilbud om psykologhjælp til bl.a. stress- og belastningsramte. Dette kan ofte nedsætte sygefraværets varighed. Muligheden for psykologhjælp via Danmarks Lærerforening er fortsat eksisterende – men det kommunale tilbud er efterhånden det mest anvendte.

Det anonyme tilbud i ”Rådgivningen om psykisk arbejdsmiljø” i Danmarks Lærerforening eksisterer ligeledes fortsat.

Lærere/børnehaveklasseledere med en varig nedsættelse af arbejdsevnen har mulighed for at få tilkendt et fleksjob, hvis funktionsnedsættelsen har en væsentlig størrelse. I det sociale system er kun få lærere/børnehaveklasseledere godkendt til fleksjob, trods muligheden i lovgivningen. I Esbjerg har rehabiliteringsteamet været meget tilbageholdende med at indstille lærere / børnehaveklasseledere til fleksjob både til fastholdelsesfleksjob og andre fleksjob. I 2019, 2020 og 2021 har vi dog oplevet, at flere lærere og børnehaveklasseledere er blevet indstillet og godkendt til fleksjob, lige som nogle få er indstillet til førtidspension. Det er positivt.

Antallet af lærere/børnehaveklasseledere/konsulenter godkendt til et fleksjob efter den gamle ordning i Esbjerg Kommune er faldet meget. Flere i fleksjob er gået på pension (eller fleksydelse). Lærerarbejdet bliver ofte for belastende, selv når man er ansat med skånehensyn.

Muligheden for fleksibel arbejdstid jf. A20 har dog betydet meget for de ansatte i fleksjob. Aftalen giver mulighed for at forberede sig hjemme i et mindre omfang. De ansatte i fleksjob har nu bedre muligheder for at planlægge forberedelsen ud fra individuelle behov.

Sekretariatsarbejdet i Esbjerg Lærerforening varetages af en sekretær samt kredsens kasserer. Det daglige sagsbehandlingsarbejde varetages af en fuldtidsansat konsulent og en deltidsansat faglig sagsbehandler.

Kredskontorets mål er fortsat at yde medlemsservice professionelt, ordentligt og ansvarsfuldt.

P.S.: Ja, vi har også vejledt, rådgivet og besvaret utallige spørgsmål vedr. Covid-19 i løbet af 2021...

PUNKT 4

FORSLAG TIL VEDTÆGTSÆNDRINGER

§ 9 Kredsen ledes af en formand, en næstformand og 4 kredsstyrelsesmedlemmer inkl. kredsens kongresdelegerede, som vælges på generalforsamlingen i lige år. Valgperioden er sammenfaldende med kongressens valgperiode. I kredsstyrelsen indtræder tillidsrepræsentanten fra Fanø kommune med stemmeret. I kredsstyrelsens møder kan en kredskasserer, der er udpeget af kredsstyrelsen, deltage. Kredskassereren udpeges blandt kredsens almindelige medlemmer og har ikke stemmeret. Desuden vælges to suppleanter til kredsstyrelsen, 2 revisorer og 1 revisorsuppleant.	§ 9 Kredsen ledes af en formand, en næstformand og 4 kredsstyrelsesmedlemmer inkl. kredsens kongresdelegerede, som vælges på generalforsamlingen i lige år. Valgperioden er sammenfaldende med kongressens valgperiode. I kredsstyrelsen indtræder tillidsrepræsentanten fra Fanø kommune med stemmeret. I kredsstyrelsens møder kan en kredskasserer, der er udpeget af kredsstyrelsen, deltage. Kredskassereren udpeges blandt kredsens almindelige medlemmer og har ikke stemmeret. Desuden vælges to suppleanter til kredsstyrelsen, 2 revisorer og 1 revisorsuppleant. <u>Kredsstyrelsen er ansvarlig for foreningens midler og disses anvendelse efter de hjemlede formål.</u> <u>Kredsformand og kredskasserer tegner kredsen i økonomisk henseende, dog kan optagelse af lån samt køb og salg af fast ejendom og andre investeringer kun finde sted efter beslutning i kredsstyrelsen.</u>
§ 15 Nærværende vedtægter er vedtaget på kredsens ordinære generalforsamling den 20. marts 2014.	§ 15 Nærværende vedtægter er vedtaget på kredsens ordinære generalforsamling den 17. marts 2022.

PUNKT 7

Budgetforslag 1. april 2022 til 31. marts 2023

	Budget 01.04.22 31.03.23	Budget 01.04.21 31.03.22
<u>Indtægter</u>		
Kontingent	4.370.000	4.377.000
Renteindtægter/udgifter	0	10.000
Administration Kreds 100's Særlig Fond	10.000	10.000
AKUT	<u>500.000</u>	<u>500.000</u>
	<u>4.880.000</u>	<u>4.897.000</u>
<u>Udgifter</u>		
Administrationsudgifter		
Løn	1.313.000	1.300.000
Atp, lønsumsafgift, dataløn, PBS m.v.	100.000	100.000
Forsikringer	40.000	40.000
Abonnementer	15.000	15.000
Kontorartikler, inventar	50.000	75.000
Telefon	10.000	10.000
IT	30.000	20.000
Revision	<u>35.000</u>	<u>30.000</u>
	<u>1.593.000</u>	<u>1.590.000</u>
Lokaleudgifter		
Husleje, el, varme	290.000	290.000
Vedligehold	<u>60.000</u>	<u>60.000</u>
	<u>350.000</u>	<u>350.000</u>
Udgifter kredsstyrelse		
Frikøb, løn	2.100.000	2.100.000
Kørsel	20.000	30.000
Kongres	30.000	30.000
Generalforsamling	120.000	120.000
Styrelsesmøder	<u>25.000</u>	<u>25.000</u>
	<u>2.295.000</u>	<u>2.305.000</u>
Udgifter TR		
Kørsel	30.000	30.000
Kursus	300.000	300.000
Møder	<u>100.000</u>	<u>100.000</u>
	<u>430.000</u>	<u>430.000</u>
Kursus- og mødeudgifter		
Medlemsmøder, skoleklubber	50.000	50.000
Seniorarrangementer	<u>65.000</u>	<u>65.000</u>
	<u>115.000</u>	<u>115.000</u>

	Budget 01.04.22 31.03.23	Budget 01.04.21 31.03.22
Øvrige udgifter		
Pr. virksomhed	15.000	15.000
Blomster og gaver	<u>5.000</u>	<u>5.000</u>
	<u>20.000</u>	<u>20.000</u>
Udgifter LærerNyt		
Trykning	75.000	85.000
Porto m.v.	<u>2.000</u>	<u>2.000</u>
	<u>77.000</u>	<u>87.000</u>
Udgifter i alt	<u>4.880.000</u>	<u>4.897.000</u>
Resultat	0	0

KONTINGENT

Kontingent pr. 1. januar 2022

Herunder kan du se, hvordan dit kontingent er sammensat, og hvad du skal betale.

Kontingentsatser	DLF	Kreds	I alt pr. mdr. kr.
Fraktion 1 - 2	223	316	539
Fraktion 4 pensionister	75	39	114
Fraktion 6 særlige medlemmer	98	29	127

SÅ MANGE ER VI

Medlemstal pr.	1. januar 2020	1. januar 2021	1. januar 2022
Fraktion 1, lærere/overlærere	1.068	1.074	1.073
Fraktion 2, børnehaveklasseledere	60	61	58
Fraktion 4, pensionister	489	481	470
Fraktion 6, særlige medlemmer	6	6	8
	<u>1.623</u>	<u>1.622</u>	<u>1.609</u>

**Kom til generalforsamling
- deltag i / overvær debatten**

Vel mødt!